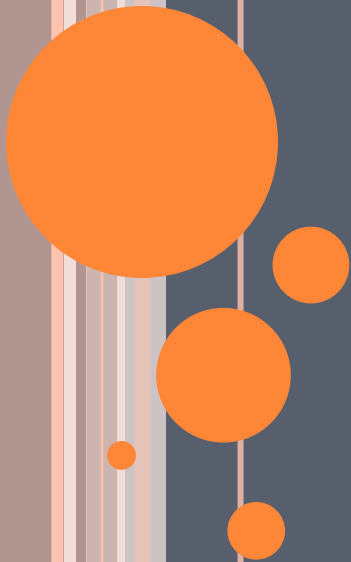




# ΟΡΓΑΝΩΝΟΝΤΑΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Αγγελική Θάνου, Σχολική Σύμβουλος 48<sup>ης</sup> Περιφέρειας  
Προσχολικής Αγωγής

**ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ  
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΝΑ  
ΑΣΧΟΛΗΘΟΥΝ ΜΕ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ;**



We are all family, and the planet is our home



[www.louisehay.com](http://www.louisehay.com)



# Η ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ:

- Στην αξιοποίηση της περιέργειας και του εσωτερικού κινήτρου που έχουν τα παιδιά για τη διερεύνηση του κόσμου που τα περιβάλλει.
- Στην υποστήριξη του επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Στην ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στην επιστήμη.





**ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ  
ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ;**

- Ζωντανοί οργανισμοί
- Αντικείμενα και υλικά
- Έννοιες και φαινόμενα από το φυσικό κόσμο
- Πλανήτης Γη και Διάστημα





**ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ  
ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ;**

- Συστηματική παρατήρηση αντικειμένων ή φαινομένων, συλλογή δεδομένων που θα οδηγήσουν σε απαντήσεις που έχουν νόημα για τα ίδια τα παιδιά,
- Καταγραφή των δεδομένων που συλλέγουν τα παιδιά από τη συστηματική παρατήρηση ή από άλλες πηγές με χρήση διαφόρων συμβόλων, σχεδίων πινάκων, μοντέλων που επιτρέπουν συγκρίσεις,





- Ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων που συλλέγουν τα παιδιά, συσχετισμοί, διατύπωση νέων ερωτημάτων και σχεδιασμός τρόπων προσέγγισής τους, πραγματοποίηση μετρήσεων, αναγνώριση επαναλαμβανόμενων μοτίβων και προσπάθεια διατύπωσης κανόνων.
- Διατύπωση προβλέψεων ή και υποθέσεων, οργάνωση πειραματικών καταστάσεων για τον έλεγχο αυτών με χειρισμό κατάλληλων υλικών και αντικειμένων.



- Διαπραγμάτευση ιδεών και διαδικασιών που ακολουθήθηκαν από κοινού εξαγωγή συμπερασμάτων ή ερμηνειών με σεβασμό προς τα εμπειρικά δεδομένα.
- Αναστοχασμός για τον τρόπο δράσης τους, εφαρμογή των νέων γνώσεων σε διαφορετικά πλαίσια ή με διαφορετικούς τρόπους.





**ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ;**

- Μελετά το Πρόγραμμα Σπουδών
- Αναζητά γνώσεις αναφοράς
- Ανιχνεύει τις ιδέες των παιδιών
- Αξιοποιεί και οργανώνει τις μαθησιακές διαδικασίες
- Αξιοποιεί τις διερευνήσεις, τους πειραματισμούς, τον ελεύθερο ή καθοδηγούμενο χειρισμό υλικών και αντικειμένων
- Θέτει προβλήματα προς επίλυση

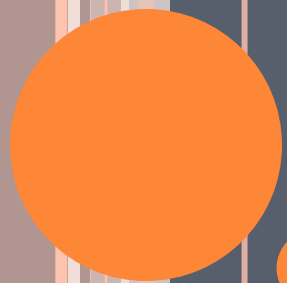


The left side of the slide features a decorative vertical band with a gradient from dark blue to light grey, overlaid with several thin, parallel vertical lines in white and light blue. To the right of this band, there are five solid orange circles of varying sizes arranged in a cluster.

# ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ

- Το παιχνίδι
- Οι ρουτίνες
- Οι καταστάσεις της καθημερινής ζωής
- Οι δομημένες ή μη διαδικασίες





# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Η ανίχνευση των ιδεών των παιδιών σε διάφορες φάσεις της διαδικασίας
- Οι διαδικασίες που χρησιμοποιούνται για την προσέγγιση των εννοιών.
- Η εφαρμογή των νέων γνώσεων από τα παιδιά σε διαφορετικά πλαίσια.
- Η συστηματική παρατήρηση και καταγραφή των δεδομένων

Ορθότερος  
σχεδιασμός  
εκπαιδευτικής  
διαδικασίας.

Αυτό-αξιολόγηση

Αρχικές ιδέες





# ΣΥΝΔΕΣΗ

Φυσικές Επιστήμες

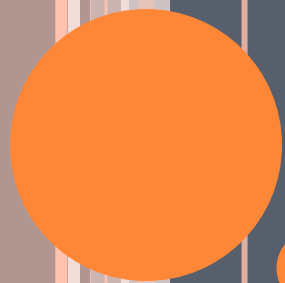


Άλλες μαθησιακές περιοχές

- Τεχνολογία
- Γλώσσα
- Μαθηματικά
- Κοινωνική και Προσωπική Ανάπτυξη
- Τέχνες







# Ο ΧΩΡΟΣ

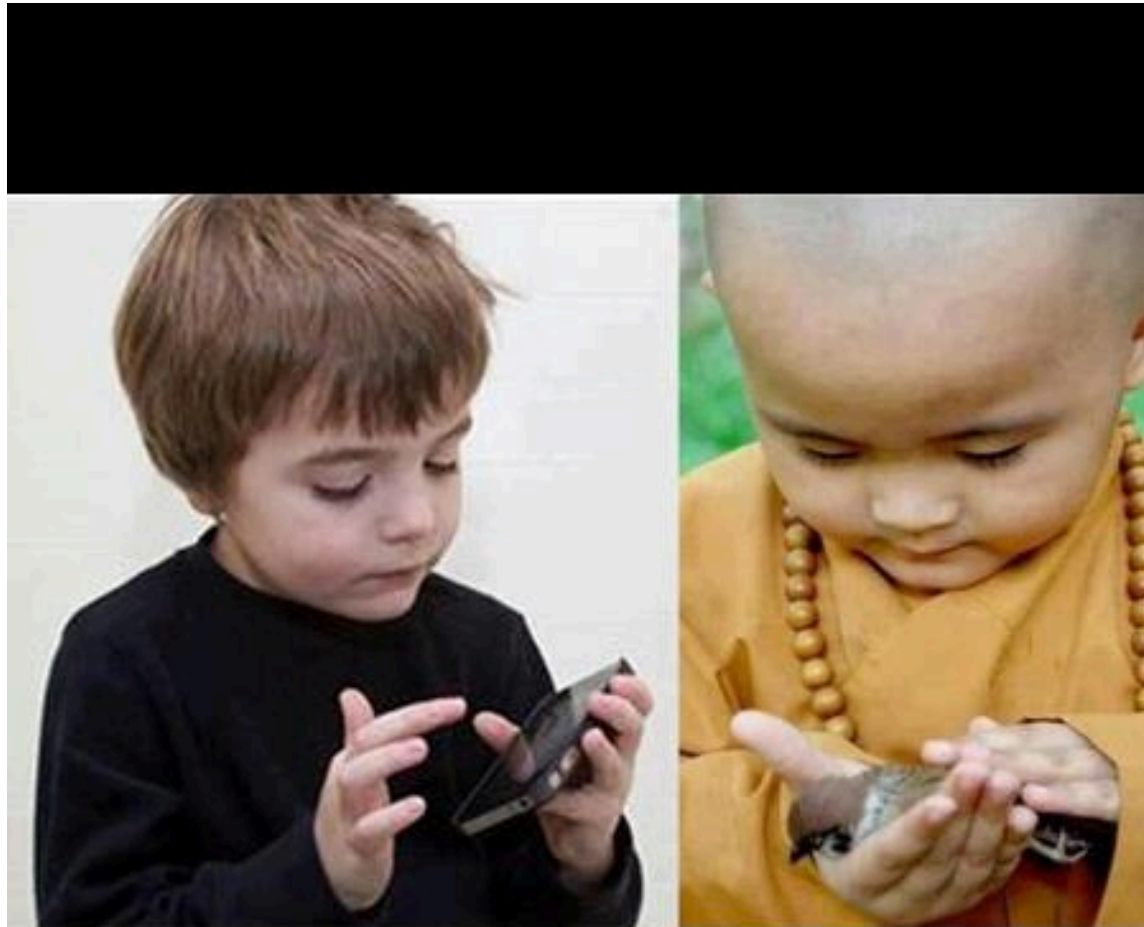








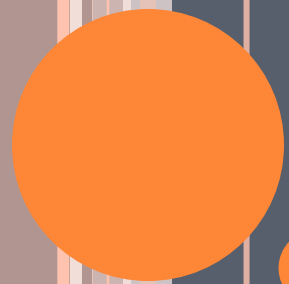




Teach your children well







**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΘΕΡΜΑ!**